

ALICE ET BÉLINDA
AUTEURE : PASCALE BEAUDET
ILLUSTRATEUR : ALAIN RENO
NIVEAU 2

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

MON SUPERHÉROS PRÉFÉRÉ ET MOI

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Alice adore regarder les aventures de l'héroïne Bélinda. Elle essaie même parfois d'agir comme elle. Toi, as-tu un superhéros préféré? Qui est-ce? Pourquoi l'admires-tu? Essaies-tu parfois de lui ressembler ou de faire comme lui ou de l'imiter? Que fais-tu dans ces moments?

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer la connaissance de soi, de ses goûts et de ses intérêts. Développer sa créativité, sa méthodologie et son expression orale.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Approche multidisciplinaire: Faire un projet de recherche sur le superhéros préféré: son origine, ses forces, ses faiblesses, ses alliés, ses ennemis, etc. Demander à l'élève d'écrire pourquoi il aime autant ce personnage, de décrire en quoi il lui ressemble ou pourquoi il voudrait lui ressembler. Organiser une journée «superhéros» durant laquelle les élèves présenteront leur travail de recherche. Ils pourraient être invités à se vêtir comme leur héros et à montrer un extrait de livre ou de film présentant ce personnage.

J'AIME, JE N'AIME PAS

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Au début du livre, Alice se présente en disant tout ce qu'elle aime et ce qu'elle déteste. Fais la même chose. Nomme les choses que tu aimes et celles que tu détestes. Partages-tu certains goûts avec Alice?

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES :

Développer la connaissance de soi. Reconnaître et exprimer ses goûts et ses intérêts. Recourir à ses expériences et à ses intérêts pour exprimer sa pensée.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture et mathématiques: Faire une enquête et un reportage sur les choses les plus et les moins aimées des élèves.
- Arts plastiques et écriture: Fabriquer un livre du genre *scrapbook*, qui présente en images et en phrases ce que l'élève aime et n'aime pas.
- Expression orale: Placer des objets qui représentent les goûts et intérêts de l'élève dans une boîte. En sortir un à la fois. L'élève explique au groupe pourquoi il a choisi cet objet.
- Écriture: Écrire une lettre à des correspondants pour partager avec eux ses intérêts et leur demander de faire la même chose en retour.

UN PETIT FRÈRE, C'EST PRATIQUE!

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

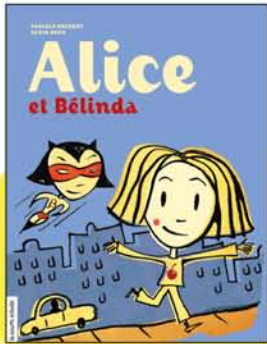
Alice est très chanceuse, car elle a un petit frère qui peut l'aider à faire certaines tâches. Toi, as-tu un frère ou une sœur? Que faites-vous ensemble? Est-ce qu'il ou elle t'aide à faire certaines choses? Si tu n'as pas de frère ou de sœur, explique ce que tu ferais avec lui ou elle si tu en avais un ou une.

→ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Recourir à ses expériences et ses intérêts pour exprimer sa pensée.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture: Exprimer par écrit ce qu'il ou elle aime faire avec son frère ou sa sœur, faire une carte et la lui offrir.
- Écriture et arts plastiques: Raconter deux ou trois activités qu'il aime faire avec son frère ou sa sœur sous forme de courtes bandes dessinées.
- Expression orale et technologie: Enregistrer un court message audio ou vidéo, expliquant à son frère ou à sa sœur ce qu'il aime faire en sa présence.
- Théâtre: Improviser des moments où les frères et sœurs sont utiles, et d'autres où on voudrait plutôt être enfant unique!



ALICE ET BÉLINDA
AUTEURE : PASCALE BEAUDET
ILLUSTRATEUR : ALAIN RENO
NIVEAU 2

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

TRAVAILLER COMME DES FOURMIS!

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Grâce au reportage qu'elle a regardé avec son père, Alice connaît plein de choses sur les fourmis. Fais comme elle et pars à la recherche d'information sur les fourmis ou sur un autre insecte qui t'intrigue.

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer des outils méthodologiques, scientifiques et informatiques, et améliorer sa compétence à exploiter de l'information et à résumer des textes.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Scientifique: Faire une recherche sur les fourmis ou un autre insecte dans des livres et sur Internet. Pour une classe, les recherches pourraient être effectuées en équipe de deux et porter sur différentes sortes d'insectes.
- Expression orale: Présenter sa recherche de façon originale (Power point, déguisement, document audio ou vidéo).
- Scientifique: Organiser une sortie dans un insectarium, faire de l'observation au parc ou dans un boisé.
- Arts plastiques: Reproduire une fourmi ou un insecte à partir d'objets recyclés.

UN VRAI CAUCHEMAR, CETTE JOURNÉE!

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

As-tu déjà vécu, comme Alice, une journée où tout allait mal? Raconte ce que tu as vécu durant cette journée ou, encore, amuse-toi à inventer à quoi ressemblerait la pire des journées!

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

S'inspirer d'une œuvre pour composer un texte. Exploiter le texte humoristique.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Écriture: Raconter ou inventer le récit d'une journée durant laquelle tout va mal! Demander aux élèves de s'amuser à exagérer et de caricaturer les événements pour en faire un texte humoristique.
- Théâtre: Jouer la même histoire dans une petite saynète.
- Arts plastiques: Raconter cette journée de malheur sous forme de récit illustré, sans texte. Possibilité d'exploiter les 5 temps du récit en illustrations.
- Écriture et technologie: Raconter cette mésaventure sous forme de roman-photo.

UN GRAND MÉNAGE EN CADEAU

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

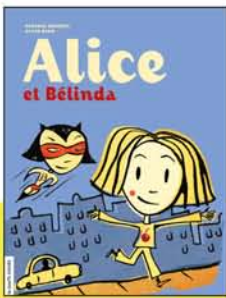
Alice déteste faire le ménage. Beaucoup de gens sont comme elle et cherchent par tous les moyens à éviter le ménage! Connais-tu quelqu'un comme elle ou un endroit qui mériterait d'être nettoyé? Organise une corvée de ménage que tu offriras en cadeau! Ça pourrait par exemple se faire dans la cour de l'école, à la maison ou chez tes grands-parents.

→ INTENTIONS PÉDAGOGIQUES:

Développer sa coopération, son sens des responsabilités et son organisation.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Approche multidisciplinaire: Écrire une lettre à la personne à qui l'élève souhaite offrir son aide pour lui demander le lieu et le moment propice pour ce ménage, et lui exprimer pourquoi il lui offre cette aide. Organiser la corvée: trouver des outils, des produits nettoyants, des gens pour aider l'élève et s'assurer qu'il sait ce qu'il aura à faire.



ALICE ET BÉLINDA
AUTEURE : PASCALE BEAUDET
ILLUSTRATEUR : ALAIN RENO
NIVEAU 2



Mon superhéros préféré et moi

Alice adore regarder les aventures de l'héroïne Bélinda. Elle essaie même parfois d'agir comme elle.

Toi, as-tu un superhéros préféré? Qui est-ce? Pourquoi l'admires-tu? Essaies-tu parfois de lui ressembler ou de l'imiter? Que fais-tu dans ces moments?

J'aime, je n'aime pas

Au début du livre, Alice se présente en disant tout ce qu'elle aime et ce qu'elle déteste.

Fais la même chose. Nomme les choses que tu aimes et celles que tu détestes. Partages-tu certains goûts avec Alice?

Un petit frère, c'est pratique!

Alice est très chanceuse, car elle a un petit frère qui peut l'aider à faire certaines tâches. Toi, as-tu un frère ou une sœur? Que faites-vous ensemble? Est-ce qu'il ou elle t'aide à faire certaines choses?

Si tu n'as pas de frère ou de sœur, explique ce que tu ferais avec lui ou elle si tu en avais un ou une.

Travailler comme des fourmis!

Grâce au reportage qu'elle a regardé avec son père, Alice connaît plein de choses sur les fourmis.

Fais comme elle et pars à la recherche d'information sur les fourmis ou sur un autre insecte qui t'intrigue.

Un vrai cauchemar, cette journée!

As-tu déjà vécu, comme Alice, une journée où tout allait mal?

Raconte ce que tu as vécu durant cette journée ou, encore, amuse-toi à inventer à quoi ressemblerait la pire des journées!

Un grand ménage en cadeau

Alice déteste faire le ménage. Beaucoup de gens sont comme elle et cherchent par tous les moyens à éviter le ménage! Connais-tu quelqu'un comme elle ou un endroit qui mériterait d'être nettoyé? Organise une corvée de ménage que tu offriras en cadeau!

Ça pourrait par exemple se faire dans la cour de l'école, à la maison ou chez tes grands-parents.