



**LES JUJUBES-ROBOTS**  
AUTEURE : LILI CHARTRAND  
ILLUSTRATRICE : JESSICA LINDSAY  
NIVEAU 3

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### CE GOÛT ME RAPPELLE...

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Balthazar compare le goût des jujubes argentés à des étoiles. Toi, quel est ton aliment préféré? Décris son odeur de manière originale.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Reconnaître et exprimer ses goûts en développant sa créativité.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture et arts plastiques: Nommer son aliment préféré et décrire en quelques phrases à quoi son odeur peut être comparée.
- Arts plastiques: Utiliser des techniques mixtes (collage de photos, dessin, peinture, pastel) pour illustrer l'aliment. Placer l'aliment au centre de la page et mettre autour les éléments auxquels l'élève associe son odeur.

### DES ROBOTS ARGENTÉS

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Inspire-toi de la lecture de ce roman pour créer tes propres robots argentés, qui seront munis de pouvoirs spéciaux.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer des méthodes de recherche et explorer un même thème par les sciences et les arts.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques: Faire le croquis de son robot. Sélectionner les matériaux (matière recyclable, papier en aluminium, peinture...) et fabriquer son robot en trois dimensions.
- Écriture: Rédiger un court texte sur les pouvoirs et fonctions de son robot.
- Sciences et technologie: Rédiger une fiche technique des caractéristiques de ce robot en ayant recours au vocabulaire des sciences et de la technologie. Présenter des réalisations technologiques existantes.

### POURQUOI EST-CE SALÉ OU SUCRÉ ?

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Effectue une recherche sur la langue pour comprendre ce qui fait que certains aliments ont un goût salé et d'autres, sucré.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer des méthodes de recherche et acquérir de nouvelles connaissances sur les capacités gustatives de la langue et les types de saveurs.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Approche multidisciplinaire: Effectuer une recherche sur la langue et ses fonctions. Présenter les résultats par divers moyens (affiches, dépliants, maquettes). Partager l'information recueillie avec d'autres élèves de l'école et en profiter pour offrir une dégustation permettant de découvrir les types de saveurs (sucré, salé, amer, acide).



**LES JUJUBES-ROBOTS**  
AUTEURE : LILI CHARTRAND  
ILLUSTRATRICE : JESSICA LINDSAY  
NIVEAU 3

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### MON ANIMAL-BONBON

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Invente à ton tour une drôle de combinaison animal-bonbon en t'inspirant des créatures étranges que Balthazar et Croustille rencontrent.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

S'inspirer des éléments d'une œuvre lue pour en rédiger une nouvelle. Stimuler sa créativité.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques : Créer un animal imaginaire à partir de véritables bonbons.
- Écriture : Composer une nouvelle aventure dans laquelle Balthazar ferait la rencontre de son animal-bonbon.
- Écriture : Décrire les pouvoirs spéciaux de cette créature en expliquant pourquoi elle est composée de ce bonbon et de cet animal en particulier. Qu'est-ce que ça lui permet d'accomplir ?

### DES CALCULS ET DES JUJUBES !

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Comme Balthazar lors de son passage à la boutique de bonbons, amuse-toi à imaginer que tu achètes toutes sortes de friandises !

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Appliquer des processus mathématiques en s'inspirant d'une lecture. Établir des liens entre les mathématiques et la vie courante.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Mathématiques et écriture : Rédiger de courtes situations de calcul qui concernent l'achat de bonbons. Ajouter des contraintes, par exemple : Balthazar veut s'acheter tels bonbons qui coûtent X sous chacun, mais dispose seulement de Y dollars. Combien peut-il en acheter ?
- Écriture : Rédiger et corriger ces problèmes mathématiques, puis en faire un cahier d'exercices original. Ce cahier pourrait servir de cahier de devoirs pour la semaine.
- Art dramatique et mathématiques : Jouer au magasin de bonbons en simulant des achats et transactions de toutes sortes.

### LA PROCHAINE AVENTURE DE BALTHAZAR

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Joue à l'auteur et crée une prochaine aventure pour Balthazar. Que va-t-il manger ? À quoi ressemblera Gouluville ? À qui viendra-t-il en aide ?

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

S'inspirer des éléments d'une œuvre lue pour en rédiger une nouvelle. Stimuler sa créativité.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Imaginer le prochain aliment que pourrait manger Balthazar et l'aventure que cette gourmandise provoquerait. En faire la rédaction de manière individuelle, en équipes ou collectivement.
- Expression orale : Durant la période de la collation, discuter en groupe des lieux et des aventures que vivrait Balthazar s'il mangeait cette collation.
- Éducation à la santé : Imaginer une version « santé » des aventures de Balthazar. À quoi ressembleraient les lieux et personnages s'ils étaient créés à partir d'aliments bons pour la santé ?



**LES JUJUBES-ROBOTS**  
AUTEURE : LILI CHARTRAND  
ILLUSTRATRICE : JESSICA LINDSAY

la courte échelle

**FICHE PÉDAGOGIQUE ÉLÈVE**

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)



## Ce goût me rappelle...

Balthazar compare le goût des jujubes argentés à des étoiles. Toi, quel est ton aliment préféré? Décris son odeur de manière originale.

## Des robots argentés

Inspire-toi de la lecture de ce roman pour créer tes propres robots argentés, qui seront munis de pouvoirs spéciaux.

## Pourquoi est-ce salé ou sucré?

Effectue une recherche sur la langue pour comprendre ce qui fait que certains aliments ont un goût salé, et d'autres, sucré.

## Mon animal-bonbon

Invente à ton tour une drôle de combinaison animal-bonbon en t'inspirant des créatures étranges que Balthazar et Croustille rencontrent.

## Des calculs et des jujubes!

Comme Balthazar lors de son passage à la boutique de bonbons, amuse-toi à imaginer que tu achètes toutes sortes de friandises!

## La prochaine aventure de Balthazar

Joue à l'auteur et crée une prochaine aventure pour Balthazar. Que va-t-il manger? À quoi ressemblera Gouluville? À qui viendra-t-il en aide?