



LA PETITE IRÈNE AU NEZ ROUGE
AUTEURE : JASMINE DUBÉ
ILLUSTRATRICE : SARAH DUFOUR
NIVEAU 1

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

TEL PÈRE, TELLE FILLE ?

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Compare les goûts d'Irène à ceux de son père. Lesquels ont-ils en commun ? Lesquels sont différents ?

→ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Explorer et reconnaître des éléments du récit qui décrivent les personnages.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Remplir un tableau comparatif en deux colonnes présentant les goûts, les intérêts et le tempérament d'Irène et de son père.
- Écriture : En s'inspirant des deux personnages, écrire deux nouvelles histoires, l'une mettant en vedette le papa et l'autre, Irène.
- Écriture : Rédiger le récit d'une aventure que l'élève a vécue avec son papa.
- Écriture et arts plastiques : Créer deux gros dés dont les faces illustrent et décrivent les goûts et les traits de caractère des deux principaux personnages.
- Art dramatique : Interpréter sous forme de mime une scène du livre qui met bien en lumière les ressemblances ou les différences entre les personnages.
- Art dramatique : Improviser d'autres événements faisant ressortir les différents intérêts d'Irène et de son père.

À VOS MARQUES, PRÊTS, PARTEZ !

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Quel est ton sport préféré ?
Quel est le moment idéal pour le pratiquer ? Te faut-il beaucoup d'accessoires, des partenaires ?

→ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer le sens des récits prescriptifs et descriptifs. Faire du sport.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Éducation physique : Dans le cadre de la semaine de l'éducation physique, demander aux enfants de présenter leur sport préféré, d'en expliquer les règles afin de faire jouer leurs camarades.
- Éducation physique : Organiser une olympiade de classe ou d'école.
- Écriture : Réaliser un recueil de jeux ou d'activités conçu par tous les élèves de la classe.
- Médias : À la façon d'un journaliste, monter un reportage vidéo décrivant l'activité ou le sport préféré des enfants.

VIVE L'HIVER !

→ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Propose à Irène des activités amusantes à faire l'hiver pour remplacer ses promenades à vélo.

→ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Savoir expliquer clairement son point de vue et convaincre par de bons arguments.

→ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Expression écrite et orale : Créer une affiche publicitaire incitative avec slogan et la présenter oralement au reste de la classe.
- Médias : Concevoir une publicité radio ou télévisuelle pour encourager les jeunes à s'adonner à de nouvelles activités en hiver.
- Arts plastiques : Dessiner les activités suggérées sur un support noir avec des crayons de cire ou de bois de couleurs pâles, dans le but de faire ressortir le blanc de la neige.
- Éducation physique : Organiser une sortie en plein air dans un parc. Observer les activités et les sports pratiqués par les passants. Donner l'occasion aux enfants d'essayer un nouveau sport. Par exemple : le ski de fond, les raquettes, etc.
- Sciences : Lors de cette même sortie, observer les arbres, les animaux, les traces de pas dans la neige.
- Sciences : Profiter du sujet pour faire un cours sur les saisons (équinoxes et solstices) et souligner leurs caractéristiques spécifiques.



LA PETITE IRÈNE AU NEZ ROUGE

AUTEURE : JASMINE DUBÉ

ILLUSTRATRICE : SARAH DUFOUR

NIVEAU 1

la courte échelle

FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

www.courteechelle.com/enseignants

12 | 12

POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

SUIVEZ-MOI!

➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Quel est le trajet que tu parcoures le plus souvent lorsque tu fais du vélo ?

➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE:

Explorer et reconnaître les caractéristiques de son espace géographique.

➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Écriture et arts plastiques : Rédiger et illustrer l'itinéraire parcouru de chez soi jusqu'à l'école ou à une autre destination.
- Arts plastiques : Créer une maquette collective du quartier et tracer les différents trajets des élèves pour se rendre à l'école.
- Arts plastiques et expression orale : Faire un « rallye-photos » permettant aux élèves de montrer au groupe les principaux points de repère qu'ils rencontrent pendant leur parcours (le parc, l'épicerie, les noms de rues, etc.).
- Expression orale : Apporter différents objets représentatifs des lieux parcourus lors de son trajet, puis les présenter dans l'ordre afin de décrire oralement son itinéraire.

UN NEZ FARFELU

➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Imagine que ton nez est farfelu.

À quoi ressemble-t-il ?

Est-il en chocolat, en forme de ballon, en chou-fleur ?

➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE:

Développer sa créativité en faisant des associations.

➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Faire le jeu des associations : Demander à l'enfant de trouver une activité qu'il aime et de l'associer à son nez. Par exemple : Samuel adore les mathématiques, donc son nez sera en forme de calculatrice.
- Arts plastiques : Créer un collage à partir de sa photo et d'objets découpés dans des revues, circulaires ou journaux qui prendront la place du nez.
- Expression orale : Présenter son choix de nez et expliquer l'aspect de sa personnalité qu'il représente.
- Sciences : Faire une recherche sur les types de nez connus afin de répertorier les termes qui servent à les qualifier (aquilin, camus, retroussé, en trompette, etc.).
- Arts plastiques : Rechercher des nez à la taille exagérée dans les B.D. et les caricatures de journaux. Tenter de faire la caricature d'un ami de classe ou de soi-même.

L'ART SUR DEUX ROUES

➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE:

Prépare une exposition artistique qui rend hommage à la bicyclette.

➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE:

Exploiter la création à partir d'un thème commun.

➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES:

- Arts plastiques : Réaliser des œuvres plastiques représentant des vélos à partir de différentes techniques, par exemple : s'approprier différentes lignes (courbes, verticales, larges, étroites, obliques, brisées...) en dessin ou peinture, illustrer une série de vélos par impression ou gravure, modeler un vélo en argile ou en pâte à modeler, utiliser des matières recyclées pour créer un vélo original, illustrer un vélo à l'aide d'un logiciel informatique, etc.
- Écriture : Inventer des poèmes en hommage à la bicyclette et les écrire à la façon de Guillaume Apollinaire, en calligramme, c'est-à-dire disposés de manière à créer un dessin.



LA PETITE IRÈNE AU NEZ ROUGE

AUTEURE: JASMINE DUBÉ

ILLUSTRATRICE: SARAH DUFOUR



Tel père, telle fille ?

Compare les goûts d'Irène à ceux de son père.

Lesquels ont-ils en commun ?

Lesquels sont différents ?

À vos marques, prêts, partez !

Quel est ton sport préféré ?
Quel est le moment idéal pour le pratiquer ? Te faut-il beaucoup d'accessoires, des partenaires ?

Vive l'hiver !

Propose à Irène des activités amusantes à faire l'hiver pour remplacer ses promenades à vélo.

Suivez-moi !

Quel est le trajet que tu parcours le plus souvent lorsque tu fais du vélo ?

Un nez farfelu

Imagine que ton nez est farfelu.
À quoi ressemble-t-il ?
Est-il en chocolat, en forme de ballon, en chou-fleur ?

L'art sur deux roues

Prépare une exposition artistique qui rend hommage à la bicyclette.