



## LE CADEAU

AUTEURE : CLAUDIE STANKÉ  
ILLUSTRATRICE : CÉLINE MALÉPART  
NIVEAU 1

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### MON LIVRE-VŒUX

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Fabrique ton propre livre-vœux. Inscris-y ton prénom en lettres attachées et explique comment tu comptes réaliser ton vœu.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Créer une œuvre artistique qui respecte le modèle de l'auteure. Apprendre à écrire en lettres attachées.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques : Mettre à la disposition des élèves le matériel nécessaire à la fabrication du livre-vœux : carton, corde, crayons. Techniques possibles : collage, peinture à doigts, aquarelle. Faire une exposition des livres-vœux et y inviter l'école et la famille.
- Calligraphie : S'entraîner à écrire son nom en lettres attachées.
- Expression orale : Présenter son livre-vœux au reste de la classe. S'entraider pour réaliser le rêve de chacun, lorsque c'est possible.

### MON ANNIVERSAIRE DE NAISSANCE EN MANCHETTES

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Pars à la recherche des événements de l'actualité qui ont eu lieu le jour de ta naissance.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Découvrir l'histoire locale et internationale qui a eu lieu à la naissance de l'enfant.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques et écriture : Faire un scrapbook des articles de journaux et de sites Internet qui relatent l'actualité de cette journée. Illustrer, sous forme de collage, de dessins, de peinture ou de photos, les événements qui touchent particulièrement l'enfant. Celui-ci peut écrire lui-même une phrase résumant l'événement marquant.
- Expression orale : Le jour de son anniversaire, présenter les événements de façon originale à la classe.
- Histoire : Choisir un événement marquant par élève, puis l'écrire sur une ligne du temps faite par les enfants. Coller cette dernière au tableau.

### DES CADEAUX ÉCOLOS !

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Mina fabrique le cadeau de Touti. Trouve des arguments pour convaincre tes proches de réaliser eux-mêmes leurs présents.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer son argumentation. Sensibiliser les gens aux problèmes de surconsommation et les encourager à réutiliser.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Seul ou en équipe, écrire un article pour le journal, pour le site Internet de la classe ou de l'école, et y expliquer les bienfaits de réaliser soi-même des cadeaux au lieu de les acheter.
- Expression orale : Inventer une publicité dans laquelle on donne des arguments pour convaincre les autres de fabriquer des cadeaux. Peut être sur vidéo ou support audio.
- Arts plastiques : Chaque enfant propose un atelier dans lequel il présente une création ou un bricolage artistique qu'il sait faire et qui pourrait servir d'idée cadeau fait à la main par les autres élèves.



## LE CADEAU

AUTEURE : CLAUDIE STANKÉ  
ILLUSTRATRICE : CÉLINE MALÉPART  
NIVEAU 1

## POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

### UN CALENDRIER PERSONNALISÉ

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Crée ton propre calendrier. Pour chaque mois, fais un dessin et inscris les dates d'anniversaire des gens que tu aimes.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer sa compétence à créer des œuvres personnelles, mais qui peuvent aussi être offertes en cadeau.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques : Réaliser chaque dessin selon une technique artistique nouvelle. Créer un calendrier pour toute la classe : choisir le dessin d'un enfant différent pour chaque mois de l'année.
- Informatique : Faire le calendrier et les dessins à l'ordinateur. Ajouter la photo des gens qu'on aime dans la case de leur date de fête.
- Mathématiques : Mesurer à l'aide d'une règle la grandeur des carrés pour faire les journées et les mois.
- Mathématiques : Faire un sondage pour connaître les dates de fête des élèves et des gens de leur entourage.
- Sciences : Faire une recherche sur le nombre de jours et de semaines dans une année. Chercher à savoir pourquoi il y a 28, 29, 30 ou 31 jours par mois.

### UNE SURPRISE BIEN CACHÉE

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Organise un rallye-cadeau pour une personne que tu aimes. Donne-lui des indices qui la mèneront à sa surprise.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer ses compétences d'ordre méthodologique.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques : Fabriquer un cadeau en partie ou au complet. Donner un thème au rallye, tel que la chasse aux trésors. Le cadeau peut être en lien avec le thème. Utiliser le médium artistique de son choix. L'enseignant ou le parent fixe certaines contraintes et met divers matériaux à la disposition de l'enfant.
- Méthodologie : Planifier le rallye, les endroits où mettre des indices et le cadeau. Penser aux coûts reliés au rallye, à la gestion du temps et des personnes.
- Écriture : Écrire des indices rigolos sous forme de rébus ou de codes secrets.

### MA PAGE PRÉFÉRÉE

#### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Choisis ta page préférée du livre. L'as-tu aimée pour ses illustrations ou pour ce qu'elle raconte ? Explique ton choix.

#### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer son argumentation pour apprécier une œuvre.

#### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Dans un texte dirigé, une lettre adressée à l'auteur ou à l'illustratrice, un carnet de lecture ou un article de journal ou de site Internet, expliquer les raisons pour lesquelles la page a été préférée à une autre.
- Expression orale : Dans le cadre d'une causerie, d'une vidéo ou d'une émission de radio amateur, donner des arguments clairs et pertinents pour exprimer son appréciation de cette page.



## LE CADEAU

AUTEURE : CLAUDIE STANKÉ  
ILLUSTRATRICE : CÉLINE MALÉPART

la courte échelle

# FICHE PÉDAGOGIQUE ÉLÈVE

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

1  
1



## Mon livre-vœux

Fabrique ton propre livre-vœux. Inscris-y ton prénom en lettres attachées et explique comment tu comptes réaliser ton vœu.

## Mon anniversaire de naissance en manchettes

Pars à la recherche des événements de l'actualité qui ont eu lieu le jour de ta naissance.

## Des cadeaux écolos !

Mina fabrique le cadeau de Touti. Trouve des arguments pour convaincre tes proches de réaliser eux-mêmes leurs présents.

## Un calendrier personnalisé

Crée ton propre calendrier. Pour chaque mois, fais un dessin et inscris les dates d'anniversaire des gens que tu aimes.

## Une surprise bien cachée !

Organise un rallye-cadeau pour une personne que tu aimes. Donne-lui des indices qui la mèneront à sa surprise.

## Ma page préférée !

Choisis ta page préférée du livre. L'as-tu aimée pour ses illustrations ou pour ce qu'elle raconte ? Explique ton choix.