



KABOUM, TOMES 13 À 17 / DE EMMANUEL AQUIN

FICHE PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT

> **En introduction**

Retour sur les autres tomes

Si la lecture des douze premiers tomes a été faite au groupe, et que les fiches pédagogiques correspondantes ont été utilisées, des résumés écrits des tomes en question sont sans doute disponibles. Sinon, montrer aux élèves les titres de chacun des prochains tomes et lire les résumés des quatrièmes de couverture, si nécessaire. Il n'est pas obligatoire d'avoir lu toute la série pour apprécier les cinq tomes suivants, mais ces derniers seront tout de même plus faciles à comprendre si les élèves sont familiers avec l'histoire.

Anticipation pour les romans 13 à 17

Montrer les cinq tomes aux élèves. Lire les titres et mettre l'accent sur les images de la couverture. Que se passera-t-il pendant ces cinq tomes, selon eux ? Demander aux élèves de prédire l'histoire, puis de l'écrire sous forme de résumé. Ensuite, lire les résumés des quatrièmes de couverture pour donner aux élèves l'envie de commencer la lecture, et pour vérifier leurs hypothèses.

Les personnages

Les personnages sont tous présentés au début des tomes. Faire une carte d'exploration avec les élèves qui permettra de préciser les liens entre les personnages. Si elle a déjà été faite pour les douze premiers tomes, la survoler à nouveau et y ajouter les personnages qui apparaîtront au cours des cinq prochains tomes.

> **Pour l'animation**

La lecture en grand groupe peut se faire facilement, car les tomes sont petits et ils sont remplis d'action. Les élèves peuvent donc rester à l'écoute tout au long de la lecture. Si désiré, vous déguiser en superhéros et porter un accessoire, significatif dans l'histoire, dans le but de susciter la curiosité des élèves.

La lecture peut aussi se faire à deux. Les élèves peuvent ainsi lire à tour de rôle les parties du récit séparées par trois éclairs. En lisant à deux, les élèves peuvent se poser des questions et apprécier l'humour qu'on retrouve dans les histoires.

Vous pouvez construire un coin Kaboum dans la classe. On y retrouvera tous les projets, objets, photos et dessins qui aideront les élèves à vivre dans l'univers qu'a créé Emmanuel Aquin.

Toujours lire la dernière page du tome (Dans le prochain numéro...) pour donner aux élèves le goût de lire le prochain épisode.

> **Pour interpréter et comprendre le texte**

Si un résumé de *Le défi des Sentinelles - 2^e partie* a été fait à la fin de la première partie (voir la fiche pédagogique précédente), comparer les résumés faits par les élèves avec l'histoire de l'auteur.

Pendant la lecture de *L'énigme de la Panacée*, écrire l'énigme au tableau et demander aux élèves de la résoudre avant de continuer à lire le roman.

Au cours de la lecture de *La colère de Blizzard*, expliquer aux élèves où se trouve le Grand Canyon et leur montrer des images. Ces images peuvent même être placées dans le coin Kaboum par la suite.

Dans *La caverne de Philippe*, expliquer ce qu'est l'ère glaciaire.

> **Pour exploiter le texte**

Un nouveau tome de Kaboum

Activité d'écriture où l'élève doit trouver un titre et une image de page couverture, puis doit ensuite faire un résumé d'un nouveau tome de Kaboum. S'il le désire, par la suite, il peut écrire l'histoire. Demander à tous les élèves de présenter leur page couverture. Les élèves pourraient ensuite voter pour la page qu'ils préfèrent et chacun pourrait composer l'histoire que leur inspire le titre. Les histoires pourraient ensuite être lues en grand groupe ou mises à la disposition des élèves comme lecture personnelle.

Une araignée géante

Activité de mathématiques. À la page 34 de *Le défi des Sentinelles - 2^e partie*, l'auteur décrit l'araignée géante. Elle mesure deux mètres de diamètre et ses pattes sont plus hautes qu'une personne. Transmettre ces données aux élèves et leur demander de fabriquer l'araignée, en utilisant du carton. Au préalable, revoir avec eux la notion de diamètre.

Couverture de revue

Activité d'arts plastiques où les élèves doivent choisir un personnage de Kaboum et l'illustrer comme sur la première page d'une revue. Montrer aux élèves des exemples de revues en leur faisant remarquer les éléments qu'on y trouve (titre, sous-titre, photos).

Transforme-toi en shaman

Activité d'écriture où les élèves doivent inventer une potion qui guérirait la maladie de Pénélope. Expliquer la démarche d'écriture d'une recette. Si l'activité est faite avant la lecture de *L'énigme de la Panacée*, vous pourrez comparer leurs recettes avec celle de la Panacée.

Ornithologie en herbe

Activité de sciences où les élèves choisissent un oiseau à étudier et à présenter aux autres.

Les animaux disparus

Activité d'univers social et de sciences. Les élèves doivent faire une recherche sur les animaux qui existaient jadis et qui ont disparu de la surface de la Terre. Ensuite, ils doivent en choisir un et présenter leur recherche aux autres élèves de la classe. Vous pouvez en profiter pour parler des différentes théories existantes sur la disparition des dinosaures, par exemple.

Un nouveau tome de Kaboum

Arts plastiques et écriture

Sois créatif et illustre ta propre page couverture d'un Kaboum avec un titre que tu inventes. Écris ensuite le résumé à l'arrière du livre. Si tu veux, tu peux aussi inventer l'histoire complète et rédiger ce nouveau tome.

Une araignée géante

Mathématiques

À la page 34 de *Le défi des Sentinelles - 2^e partie*, l'auteur décrit l'araignée géante. Elle mesure deux mètres de diamètre et ses pattes sont plus hautes qu'une personne. Fabrique cette araignée géante en carton tout en respectant les dimensions fournies par l'auteur.

Couverture de revue

Arts plastiques

Fabrique une couverture de revue. Trouve un titre et des sous-titres. Illustre un personnage de Kaboum en page couverture. Présente ta couverture de revue à tes camarades de classe.

Transforme-toi en shaman

Écriture

Invente une potion qui pourra guérir la maladie de Pénélope. Trouve les ingrédients et explique ce qu'on doit faire pour fabriquer ta potion. Illustre-la si tu veux.

Ornithologue en herbe

Sciences

Choisis une sorte d'oiseau que tu veux connaître davantage. Fais une recherche sur ses caractéristiques physiques, son habitat, son alimentation, son mode de vie, etc. Présente ta recherche aux autres.

Les animaux disparus

Univers social et sciences

Choisis un animal qui a disparu de la surface de la Terre. Trouve les raisons de sa disparition. Quand et où vivait-il ? À quoi ressemblait-il ? Que mangeait-il ? Présente ta recherche aux autres élèves.