



INDIE KIDD III, IV / DE KAREN MCCOMBIE

FICHE PÉDAGOGIQUE DE L'ENSEIGNANT

> **En introduction**

Comment stimuler l'intérêt des élèves pour cette série ?

La couverture

Présenter les pages couvertures des deux romans. Poser des questions : À qui s'adressent ces romans ? Quel en est le genre ? Quels indices vous suggèrent ces réponses ? Comment aimez-vous les couleurs choisies ? Le type d'illustrations ? etc.

Le titre

Présenter le titre du tome III : Je veux être grande (pas) tout de suite ! et demander aux élèves d'échafauder des hypothèses sur le récit. Après un moment, lire le résumé au verso pour donner plus de détails sur l'histoire et leur donner le goût de la lire. Demander aux élèves s'ils ont parfois l'impression qu'on les traite en bébés. Poser des questions : Dans quelle situation cela arrive-t-il ? Comment vous sentez-vous dans ces moments-là ? etc.

Les personnages

Aux pages 4 et 5 des livres, les élèves découvrent les personnages importants de la série. Imprimer des agrandissements de ces pages et les afficher au tableau. Les élèves y découvriront des aspects importants de la vie d'Indie : parents séparés, beaucoup d'animaux, meilleures amies avec le même prénom, etc. Demander aux élèves de soulever ces aspects et les inscrire au tableau.

Les thèmes abordés

Donner aux élèves les thèmes principaux des tomes III et IV : l'amour des animaux, l'amitié, l'entraide, le deuil, l'envie de devenir adulte, le besoin d'être aimé. Expliquer ce qui vous a donné le goût de leur proposer ces livres et ce qui vous a plu de ces histoires.

Vérifier si les élèves sont curieux de connaître l'histoire de ces romans.

> **Pour l'animation**

Lecture par l'enseignant

La présence d'animaux (réels si personne n'est allergique, sinon sous forme de photos ou de figurines) dans la classe peut contribuer à faire découvrir la passion d'Indie et de sa mère.

Lecture individuelle

Former un cercle de lecture autour de ces romans ou du thème de la confiance en soi. S'assurer que les élèves aient du temps en classe pour lire et pour se consacrer aux activités associées à la lecture. Les élèves devraient avoir un carnet de lecture pour y inscrire leurs notes, commentaires, questions et hypothèses.

> Pour interpréter et comprendre le texte

Questions sur la lecture

Afin de faire ressortir les particularités de cette série, inviter les élèves à répondre à des questions sur le contenu des romans ou d'anticiper l'histoire.

Exemples de questions pour le tome III — *Je veux être grande (pas) tout de suite !* :

- a) (Page 17) On a ajouté un dessin au milieu du texte. Comment aimes-tu ce genre d'ajout ? Qu'est-ce qu'il apporte à ta lecture ?
- b) (Page 43) Pourquoi crois-tu qu'Indie veut ressembler à Caitlin ?
- c) (Page 56) Serais-tu allé glisser à la place d'Indie ? T'empêches-tu de faire des choses que tu aimes pour avoir l'air plus grand(e) ?
- d) (Page 91) Qu'a su Indie en voyant Mme O'Neill ?
- e) Qui est ton personnage préféré ? Pourquoi ?

Exemples de questions pour le tome IV (*Quand est-ce qu'on s'amuse ?*) :

- a) (Page 39) Phie réagira-t-elle bien aux blagues de Dylan ?
- b) (Page 52) Pourquoi Phie avait-elle des boutons en arrivant au parc ?
- c) (Page 85) Comment Phie réagit-elle au poème d'Indie ?
- d) (Page 133) Le septième plan fonctionnera-t-il ? Pourquoi ?
- e) (Page 165) À ton avis, quel chat Phie adoptera-t-elle ?

Analyse littéraire

À partir d'un extrait intéressant du texte, demander aux élèves d'interpréter ce qui se passe, d'anticiper la suite, d'apprécier l'écriture du récit.

Philosophie

Dans le cadre du cercle de lecture, mener une discussion sur le thème de la mort et du deuil (un spécialiste de la question pourrait être invité pour l'occasion) ou encore sur la question suivante : Pourquoi as-tu hâte (ou pas) de grandir ?

> Pour exploiter le texte

TOME III

Didjeridou

L'élève s'informe sur cet instrument de musique. Il apprend son fonctionnement, son historique. Mettre des livres de références à la disposition des enfants. Les enfants pourraient même en fabriquer un.

Un chandail perso

L'élève crée une œuvre personnelle en peignant sur son chandail un objet qui le représente (la peinture permanente pour tissu est recommandée). Les enfants peuvent en profiter pour ajouter des boutons, des accessoires.

Guide de gardiennage

L'élève écrit un texte prescriptif qui donne le mode d'emploi pour être un(e) bon(ne) gardien(ne) d'enfants. Le guide peut être accompagné de dessins, de photos.

TOME IV

Rouge poisson

Les élèves se renseignent sur l'environnement approprié pour des poissons rouges. Ils préparent un aquarium. L'enseignant achète des poissons. Les enfants apprennent à s'occuper des poissons en les nourrissant et en entretenant l'aquarium adéquatement.

Comment éduquer un chat ?

En équipes de deux, les enfants écrivent un petit guide intitulé Comment éduquer un chat ? Ils peuvent y inclure des dessins ou des photos. Cette activité accroît leur compétence à écrire des textes variés en plus de leur apprendre de nouvelles choses sur les chats.

Portrait

L'élève produit un texte dans lequel il décrit tous les aspects physiques et psychologiques du personnage de son choix. Il peut y ajouter un dessin. Ensuite les élèves peuvent comparer leurs portraits. L'élève pourra reprendre les éléments de cette description dans un texte ultérieur.

TOME III :

Didjeridou

Musique

Cherche des renseignements sur ce mystérieux instrument de musique, le didjeridou. Puis partage tes nouvelles connaissances en parlant du didjeridou à tes amis et à tes parents.

Un chandail perso

Arts plastiques

Fais comme Caitlin et Indie en personnalisant l'un de tes vieux chandails. Peins-y un objet qui te représente bien, puis ajoute des accessoires (boutons, rubans, etc.).

Guide de gardiennage

Français

Fabrique un petit guide dans lequel tu donnes des trucs à des gardiens ou gardiennes pour bien s'occuper des enfants et pour les amuser. Ton guide aidera sans doute des personnes comme Caitlin à devenir de meilleures gardien(ne)s.

TOME IV :

Rouge poisson

Sciences

Procure-toi un aquarium, renseigne-toi sur les poissons rouges et la façon de s'en occuper adéquatement, et verses-y des poissons. Prends soin d'eux et tu auras la chance de les observer en train de s'amuser.

Imagine

Comment éduquer un chat ?

Écriture et sciences

Interroge des gens que tu connais qui possèdent un chat, dans le but de connaître leurs trucs pour bien l'éduquer. Tu peux aussi faire des recherches dans des livres ou sur Internet. Quand tu auras rassemblé assez d'information, écris un petit guide qui aidera les gens à mieux éduquer leur chat.

Portrait

Français

Dresse un portrait écrit d'un des personnages du livre. Choisis le personnage que tu préfères ou celui qui t'intrigue le plus. Décris-le physiquement et psychologiquement. Pour y arriver, prends des notes pendant ta lecture.