

**AMÉ ET LE BONBON QUI NE FOND JAMAIS**  
AUTEURE : SYLVIE MASSICOTTE  
ILLUSTRATRICE : CHRISTINE BATTUZ  
NIVEAU 2

la courte échelle

## FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

12

### POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

#### RÊVE OU RÉALITÉ ?

##### ➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Raconte un rêve que tu as déjà fait et explique en quoi il est semblable ou différent de ta vie de tous les jours.

##### ➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Aider l'élève à employer des termes qui précisent sa pensée (adjectifs).

##### ➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Rédiger un court texte qui décrit son rêve. Mettre l'accent sur l'ambiance, les odeurs, les couleurs, les sentiments ressentis. Expliquer ensuite en quoi ces éléments sont semblables ou différents de la vie réelle.
- Art dramatique : Improviser une saynète qui raconte un rêve.
- Arts plastiques : Illustrer le rêve en prenant soin de choisir des couleurs qui traduisent bien l'ambiance de celui-ci.
- Expression orale : Présenter son rêve en se concentrant sur l'un des cinq sens. L'enfant s'amuse à faire sentir aux autres les odeurs de son rêve, à leur en montrer les images, leur faire toucher des objets, écouter des sons signifiants ou goûter à des aliments.

#### ADOPTER UN ANIMAL

##### ➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

La famille d'Amé a adopté un chien. Renseigne-toi sur les responsabilités qu'entraîne l'adoption d'un animal.

##### ➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

S'inspirer d'une œuvre lue pour s'informer sur un thème. Apprendre à trouver de l'information sur un thème précis. Développer son sens des responsabilités.

##### ➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Approche multidisciplinaire : Faire une recherche sur l'adoption des animaux et organiser une campagne d'information à l'école, visant à sensibiliser les élèves et les parents aux responsabilités à court et à long terme liées à l'adoption d'un animal domestique.
- Écriture : En groupe ou individuellement, rédiger un article pour le journal, pour le site Internet de la classe ou de l'école, dans lequel les enfants partagent ce qu'ils ont appris sur l'élevage des chiens. Peut être sous forme de publiereportage avec photos, de guide ou de mode d'emploi rigolo.

#### UN TOURBILLON DE COULEURS

##### ➔ CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

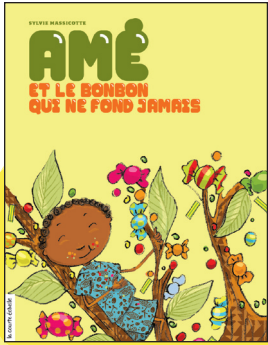
Dans ce roman, les couleurs ont beaucoup d'importance. Connais-tu vraiment toutes les couleurs ? Découvre le cercle des couleurs et explore ses possibilités.

##### ➔ INTENTION PÉDAGOGIQUE :

S'approprier les types de couleurs (primaires, secondaires, complémentaires, chaudes, froides). Explorer des techniques plastiques.

##### ➔ EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Arts plastiques et écriture : Choisir son passage préféré du livre et l'illustrer. Offrir diverses activités favorisant l'utilisation de différents médiums pour chaque type de couleurs. Par exemple, créer un dessin à l'aide des couleurs primaires en utilisant des pastels gras, faire ensuite un collage avec les couleurs secondaires, réaliser une aquarelle aux couleurs froides, puis une peinture à la gouache exploitant les couleurs chaudes, ou encore, faire un dessin abstrait à l'encre, qui réunit des couleurs complémentaires. Rédiger une courte phrase qui exprime l'effet de ce type de couleurs sur la scène illustrée. En faire une petite exposition.



**AMÉ ET LE BONBON QUI NE FOND JAMAIS**  
**FOND JAMAIS**  
AUTEURE : SYLVIE MASSICOTTE  
ILLUSTRATRICE : CHRISTINE BATTUZ  
NIVEAU 2

la courte échelle

## FICHE PÉDAGOGIQUE ENSEIGNANTS

[www.courteechelle.com/enseignants](http://www.courteechelle.com/enseignants)

12 | 12

### POUR EXPLOITER LE TEXTE

Sur la fiche de l'élève, vous trouverez six activités permettant d'exploiter ce livre à diverses fins. Ces activités peuvent être animées par vous ou être mises à la disposition des élèves dans un espace de la classe réservé à cet effet. Ils auront ainsi accès aux activités d'exploitation du récit une fois la lecture terminée.

#### UN SOURIRE TROUÉ

##### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Combien as-tu de dents ? Connais-tu leur nom ? Fais une recherche sur les dents pour bien connaître les fonctions de chacune d'elles.

##### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer des méthodes de recherche et acquérir de nouvelles connaissances de la dentition.

##### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Approche multidisciplinaire : Faire une recherche sur les dents. Profiter de l'occasion pour inviter l'hygiéniste dentaire en classe. Une fois les recherches terminées, faire une tournée des classes pour sensibiliser les autres élèves à l'importance de maintenir une bonne hygiène buccale.
- Musique : Inventer un rap dans lequel on passe en revue le nom des dents.
- Écriture et arts plastiques : Élaborer des affiches où une mascotte en forme de dent rappelle les mesures d'hygiène dentaire importantes aux élèves de l'école.
- Mathématiques : Inventer des problèmes à résoudre mettant en scène les dents des enfants. On peut jouer sur le nombre total de dents, la perte des dents ou le nombre de caries, faire un sondage sur ceux qui n'ont pas de carie, etc.

#### LA FÉE DES DENTS

##### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

Imagine que tu as perdu une dent et que tu te réveilles au moment où la fée des dents la récupère. Raconte votre rencontre.

##### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

S'inspirer des éléments d'une œuvre lue pour en rédiger une nouvelle. Stimuler sa créativité.

##### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Lecture : Lire plusieurs histoires dans lesquelles la fée des dents est un personnage important.
- Écriture : Inventer une histoire respectant le thème, seul ou en équipe de deux. Peut être sous forme de B.D., d'album, etc.
- Arts plastiques et français : Illustrer les trois temps importants de l'histoire. Dessiner la fée des dents d'après l'image que s'en fait chaque enfant et coller les dessins au mur, pour que les fées semblent voler dans le ciel.
- Art dramatique : Réaliser une saynète racontant l'histoire. Profiter d'une journée « pyjamas et oreillers » pour présenter les histoires.
- Histoire : Chercher à savoir d'où vient la fée des dents. Attention de ne pas enlever aux enfants le goût d'y croire.

#### DES POMMES DÉLICIEUSES

##### → CONSIGNES À L'ÉLÈVE :

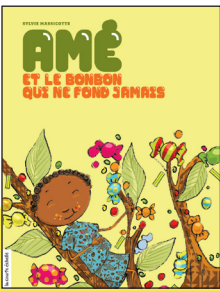
Amé adore les pommes. Si tu le recevais à dîner, quel dessert lui préparerais-tu ? Trouve une recette facile à faire avec des pommes.

##### → INTENTION PÉDAGOGIQUE :

Développer des méthodes de recherche et son sens de l'organisation et des responsabilités.

##### → EXPLOITATIONS PÉDAGOGIQUES :

- Écriture : Rédiger une recette et la partager avec ses camarades de classe. Les recettes peuvent être regroupées dans un livre collectif à offrir aux parents.
- Arts plastiques : Illustrer les étapes de sa recette sous forme de bande dessinée.
- Mathématiques : Profiter de la réalisation des recettes pour instruire les enfants sur les types de mesures associées aux recettes.
- Autre : Organiser un goûter collectif durant lequel les différents desserts seront savourés !



**AMÉ ET LE BONBON QUI NE FOND JAMAIS**

AUTEURE : SYLVIE MASSICOTTE

ILLUSTRATRICE : CHRISTINE BATTUZ



## Rêve ou réalité ?

Raconte un rêve que tu as déjà fait et explique en quoi il est semblable ou différent de ta vie de tous les jours.

## Adopter un animal

La famille d'Amé a adopté un chien. Renseigne-toi sur les responsabilités qu'entraîne l'adoption d'un animal.

## Un tourbillon de couleurs

Dans ce roman, les couleurs ont beaucoup d'importance. Connais-tu vraiment toutes les couleurs ? Découvre le cercle des couleurs et explore ses possibilités.

## Un sourire troué

Combien as-tu de dents ? Connais-tu leur nom ? Fais une recherche sur les dents pour bien connaître les fonctions de chacune d'elles.

## La fée des dents

Imagine que tu as perdu une dent et que tu te réveilles au moment où la fée des dents la récupère. Raconte votre rencontre.

## Des pommes délicieuses !

Amé adore les pommes. Si tu le recevais à dîner, quel dessert lui préparerais-tu ? Trouve une recette facile à faire avec des pommes.